

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 280

г. Ханты - Мансийск

«20» 12 2017.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека» (далее - Сторона 1), в лице директора Гомонюк Елены Николаевны, действующей на основании Устава с одной стороны, и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна Чудес» (далее – Сторона 2), в лице заведующего Куклиной Валентины Викторовны, действующей на основании Устава, именуемые совместно «Стороны», в соответствии с законодательством Российской Федерации, заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1 Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество сторон в рамках уставной деятельности с целью совершенствования коммуникаций между Стороной 1 и Стороной 2, создание единой информационно-музейно-образовательной среды партнерства в сфере дополнительного образования и науки, участия в организации и проведении совместных мероприятий, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества по организации посещения программ и других музейных мероприятий воспитанниками дошкольного образовательного учреждения в рамках исполнения:

- Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 22.09.2017 №560 –рп «О плане основных мероприятий на 2018 - 2020 годы, посвященных проведению в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре Десятилетия детства в Российской Федерации;
- Постановления № 413 – п от 9 октября 2013 г. О государственной программе Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 года»;
- Постановления Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18 мая 2013 года № 185 – п «О стратегии развития культуры в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года и на период до 2030 года»;
- Протокола о намерениях от 7 апреля 2015 года между Департаментом культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Администрацией города Ханты – Мансийска «О содействия и обеспечения эффективного взаимодействия образовательных учреждений администрации Ханты- Мансийска, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования и государственных музеев, подведомственных Депкультуры Югры на принципах взаимовыгодного сотрудничества».

1.2. Сотрудничество сторон в рамках соглашения строится на принципах взаимных интересов, паритетности, взаимопомощи.

2. Области сотрудничества

2.1. Основные области сотрудничества:

- создание благоприятных условий для приобщения подрастающего поколения к истории Югры, России;
 - формирование эмоционально – ценностного отношения к «музейной среде», историко – культурному наследию региона;
 - объединение усилий сотрудников музея и педагогов в деле воспитания эстетического развитого, обогащенного культурным опытом человека;
 - совместная просветительская и культурно – досуговая деятельность, не противоречащая разрешенным видам уставной деятельности Сторон;
-

- 2.2. Стороны в соответствии с установленными областями сотрудничества настоящего Соглашения определяют содержание совместной деятельности на основании ежегодно утверждаемого плана.
- 2.3. В целях реализации настоящего соглашения Стороны организуют и проводят заседания по вопросам совместной деятельности с привлечением сотрудников музея, дошкольного учреждения, детей и родителей.
- 2.4. Каждая из сторон действует в рамках Соглашения за счет собственных средств и ресурсов.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. В рамках настоящего соглашения Сторона 1:

- своевременно информирует о планируемых мероприятиях и проектах;
- организует с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения занятия по выбранным направлениям по предварительным заявкам;
- оказывает методическую помощь по организации и ведению тематических занятий в дошкольном учреждении по запросу Стороны 2;
- предоставляет возможность использовать «музейную среду» в образовательно-воспитательной деятельности в рамках совместных мероприятий;
- обеспечивает отбор историко-краеведческого материала и объектов показа, выбор формы проведения и приемов активизации деятельности экскурсантов в ходе посещения объектов показа Музея в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей;
- Обеспечивает безопасные условия пребывания детей при проведении массовых мероприятий на своей базе;
- Назначает контактное лицо от музея (Ф.И.О., должность, телефон) для осуществления координации сотрудничества;
- Составляет план-график организации музейных мероприятий с указанием сроков, стоимости и ответственных за мероприятия;
- В рамках исполнения нормативных документов, указанных в п.1.1, подготавливает отчеты о совместной деятельности в рамках настоящего соглашения.

3.2. В рамках настоящего соглашения Сторона 2:

- способствует развитию личности воспитанников, используя средства музейной педагогики в воспитательном процессе, приобщает к «музейной среде», воспитывая бережное отношение к памятникам истории и культуры;
- обеспечивает «обратную связь» со Стороной 1 через обсуждение результативности музейных экскурсий, программ и встреч с педагогами дошкольного учреждения и самими экскурсантами;
- организует встречи представителей родительских комитетов с сотрудниками музея;
- достоверно и объективно освещает совместные мероприятия и проекты с БУ «Музей Природы и Человека»;
- информирует воспитанников и педагогических работников о мероприятиях, проводимых БУ «Музей Природы и Человека», демонстрируя возможности и потенциал, приобщая к общечеловеческим ценностям различные группы детей и родителей;
- оказывает содействие сотрудникам Стороны 1 в проведении запланированных мероприятий;
- обеспечивает участие детей в мероприятиях, проводимых музеем, согласно достигнутых предварительных договоренностей;
- своевременно сообщает о невозможности посещения или подготовки проводимых мероприятий;
- заранее согласовывает дату и время проведения занятий с музеем;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей при проведении совместных мероприятий;

- Способствовать публикации и пропаганде результатов совместной деятельности Сторон договора.
назначает контактное лицо от учреждения – Ф.И.О., должность, телефон) для осуществления координации сотрудничества;
- составляет план – график посещения музейных мероприятий с указанием сроков и ответственных за мероприятия и согласовывает их со Стороной 1;
- В рамках исполнения нормативных документов, указанных в п. 1.1. подготавливает информацию, касающуюся деятельности в рамках настоящего оглашения, по запросу Стороны 1 для подготовки отчетности.

3.3. Стороны имеют право:

3.3.1. Получать необходимую информацию по предмету договора.

3.3.2. Менять и дополнять план – график музейных тематических занятий и мероприятий на 2018 г. (Приложение №1).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до _____. Срок действия настоящего Соглашения может быть продлен на основании дополнительного соглашения сторон.

4.2. По взаимному согласию Сторон в текст Соглашения могут вноситься изменения и дополнения. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляется в письменной форме, действительны с момента их подписания и является неотъемлемой частью настоящего соглашения.

4.3. Все споры, которые могут возникнуть из настоящего Соглашения или в связи с исполнением Сторонами обязательств по нему, стороны обязуются разрешать путем переговоров. При не Достижении согласия, споры передаются на рассмотрение Арбитражного суда Ханты – Мансийского АО - Югры.

4.4. Расторжение настоящего соглашения может быть произведено в следующих случаях:

- По соглашению сторон;
- В случае невозможности исполнить свои обязательства по причин форс – мажорных обстоятельств;

4.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.6. В всем ином, не урегулированном в настоящем Соглашении, стороны обязуются руководствоваться нормами законодательствами Российской Федерации и Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

5. Юридические адреса сторон

<p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Музей Природы и Человека» 628011 г. Ханты-Мансийск, ул. Мира 11 телефон/факс 8 (3467) 32-12-01</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №15 «Страна чудес» 628002 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая, 22</p>
---	--

Директор  Е.Н. Гомонюк



тел./факс 8 (3467) 36-12-80,
тел. 8 (3467) 35-10-05,
E-mail: mbdou15@yandex.ru

Заведующий  В.В.
Куклина



ПЛАН совместной работы

БУ «Музей Природы и Человека» и МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна Чудес» на 2018 -2019 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание единого пространства для воспитания высокой нравственности, патриотизма, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

№ П/П	Тематика мероприятий	Цель
ЦИКЛ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
1	«Неизведанный мир музея»	<p><i>Программа представлена циклом экскурсионно-лекционных программ для детей, на которых они познакомятся с экспозицией музея, особенностями музейной работы, музейными профессиями, принципами комплектования музейных коллекций, посетят фонды и мастер-классы музея.</i></p> <p>Цель культурно-образовательных программ: - повышение уровня просвещенности старших дошкольников в области культуры и истории родного края и увеличение привлекательности музея посредством популяризации историко-культурного наследия на базе фондохранилищ музея.</p> <p>Задачи: - совместно со ДОУ разработать план-график цикла занятий для старших дошкольников на основе культурно-образовательной программы; - провести информационную кампанию в ДОУ города; - подготовить ресурсную базу к проведению занятий.</p>
2	Музейное занятие «Поздравительная открытка».	<p>Интерактивное музейное занятие познакомит младших школьников с историей возникновения поздравительной открытки, мастер-класс по изготовлению открытки. Дети узнают, о самых необычных открытках и о том, какими открытками пользовались люди в далеком прошлом в разных странах. Эти и другие секреты раскроет для ребят музейный сотрудник, успешно сочетая мультимедийную презентацию и показ настоящих открыток из музейного собрания.</p>

3	Музейное занятие "Героический образ в искусстве" .	В День защитника Отечества музей проведет специальное музейное занятие для мальчиков «Героический образ в искусстве». В ходе теоретической части участники поразмышляют, что значит быть сильным, храбрым, мужественным, как проявляются эти качества, предположат, как художники изображали храбрость, силу, на экспозиции познакомятся с образом героев разных эпох. В третьей части занятия будет предложено пофантазировать на тему, кто такой современный герой, и с помощью специально подготовленных материалов создать свое художественное произведение.
4	Музейное занятие "Я ль на свете все милее" ".	Специально для девочек художественный музей подготовил музейное занятие «Я ль на свете всех милее». Занятие – своеобразное путешествие, которое познакомит с образами дам разных эпох, их бытом и увлечениями. Участники рассмотрят костюмы модниц с картин русских художников, поразмышляют о характерах моделей, и о том, какими выразительными средствами пользуются художники при написании портретов. Практика предполагает создание эскиза костюма дамы или кавалера в смешанной технике.
3	Музейное занятие "История георгиевской ленты. Ромашка Победы" ".	На занятии речь пойдет об истории возникновения и учреждения первых советских орденов, их символике. В ходе теоретической части участники поразмышляют, что значит быть сильным, храбрым, мужественным, как проявляются эти качества, предположат, как художники изображали храбрость, силу, на экспозиции познакомятся с образом героев разных эпох. В третьей части занятия будет предложено пофантазировать на тему, кто такой современный герой, и с помощью специально подготовленных материалов создать свое художественное произведение. «
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАЗРАБОТАН СОВМЕСТНО С СОТРУДНИКАМИ ОТДЕЛОВ МУЗЕЯ		
1.	Культурно-образовательное занятие «Сказ о добром дереве»	Мероприятие проходит в зале «Изба». На занятии демонстрируется слайд-презентация, рассказывающая о предметах крестьянского быта, изготовленных из дерева: лыка, бересты. Учащиеся знакомятся с плетеными изделиями: лаптями, пестерем, чарушей, бураками, деревянными ложками. Они узнают о технике плетения и росписи по дереву.
2	Культурно –образовательное занятие «Кукла Акань - игрушка обских угров»	Тематическое занятие, на котором дети познакомятся с традиционными играми и игрушками коренных народов Севера - ханты и манси. Как из ярких одиночных пазлов складывается новый образ, так и участие в данном тематическом занятии формирует у ребенка целостную этнографическую картину.
3	Культурно-образовательное занятие « Традиционный костюм народов Югры».	Цель: приобщение школьников к истокам народной культуры Югры посредством знакомства с народным костюмом. Задачи: - познакомить детей с женским и мужским народным костюмом, особенностями его изготовления и применения;

		<ul style="list-style-type: none"> - развить творчество, воображение; - воспитывать интерес к истории своего народа; формировать эстетический вкус. <p>В ходе интерактивного музейного занятия школьники познакомятся с традициями изготовления и многообразием женского ханты и манси костюма. Посмотрят презентацию фотографий старинных костюмов из фондов других музеев и новоделов разных мастериц. Научатся изготавливать куклы-скрутки. Данное занятие совмещает в себе методы рассказа, демонстрации, мастер-класса, физ. минутки и интерактивной беседы.</p>
4	Тематическое -образовательное занятие «Путешествие в космос»	<p>Цель: закрепление знаний и представлений детей о космосе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепить знания детей о космосе и первом полете человека в космос; - научить изготавливать космический мир из манной крупы и вязких салфеток; - обогатить представление ребёнка о космосе и планетах; - воспитывать желание выполнять работу аккуратно и эстетично; - развивать мелкую моторику, воображение, наглядно-образное мышление и творческий потенциал ребёнка в практической деятельности; - способствовать воспитанию активности, чувство гордости за историю нашей страны. <p>В ходе интерактивного музейного занятия дошкольники познакомятся с историей космоса, покорением и первом полете человека в космос; , назначением и тематической терминологией ракет, узнают о разновидностях типов ракет и особенности их изготовления. Посмотрят презентацию «Космический мир». Научатся сами изготавливать космические ракеты Данное занятие совмещает в себе методы рассказа, демонстрации, мастер-класса, физ. минутки и интерактивной беседы.</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Маршрутный лист «Приключение Музейки в Мифологическом времени».	Специальная игровая экскурсионная программа, разработанная как для самостоятельного осмотра экспозиции «Мифологическое время» детьми с родителями, так и для групповых тематических занятий с участием музейного специалиста.
2	Маршрутный лист «Неслучайные движения».	На выставке «Генеральная репетиция» дети и познакомятся с самыми необычными материалами, из которых «состоит» современное искусство, научатся выражать эмоции звуком и движениями. После путешествия по выставке каждый участник создаст абстрактную картину с помощью таинственных коробок, красок, случайных и неслучайных движений и всего, что прыгает и катится: мячей, колокольчиков, катушек и бусин.

3	Маршрутный лист «Сказка в музее».	<p>Во время программы участники совершат увлекательное путешествие в мир русских народных сказок. Программа проходит в экспозиции музея, рассказ сопровождается показом подлинных предметов, которые встречаются в сказках.</p> <p>В ходе программы состоится встреча с самой популярной и известной героиней сказок - Бабой Ягой.</p>
3	Детская студия самодеятельной мультипликации «Югрушка»	<p>Мультстудия «Югрушка» - это место где ребёнок станет волшебником! Здесь для него с новой стороны откроется уже знакомый мир. Ребята узнают все тонкости создания мультфильмов, познакомятся с различными техниками анимации, попробуют себя в искусстве рисования, лепки, примеряют на себя самые разные роли: режиссёра и сценариста, художника и скульптора, оператора и фотографа, аниматора и актёра. Полная свобода творчества при создании мультфильма позволит раскрыться каждому ребёнку</p>
	«Музейные мастерские» «Роспись по стеклу».	<p>С появлением современных материалов роспись стала, пожалуй, самым доступным и привлекательным способом декорирования стекла. Краски, которые используются на наших мастер-классах, долговечны, не выцветают и подчеркивают главное свойство стекла: прозрачность.</p> <p>Этот мастер-класс позволит каждому участнику освоить основные приёмы работы с материалом, возможность сделать уникальный подарок близким или украсить интерьер.</p>
4	Программа «Арт-терапия музейными средствами»	<p>Программа расширяет информационные возможности восприятия, доставляя детям и подросткам мгновения прикосновения к истокам культуры и духовной радости.</p> <p>Проект входит в категорию семейных и направлен на психологическую реабилитацию детей старшего дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p>

ПЛАН совместной работы

БУ «Музей Природы и Человека» и МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна Чудес» на 2019 -2020 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание единого пространства для воспитания высокой нравственности, патриотизма, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

№ П/П	Тематика мероприятий	Цель
ЦИКЛ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
1	«Неизведанный мир музея»	<p><i>Программа представлена циклом экскурсионно-лекционных программ для детей, на которых они познакомятся с экспозицией музея, особенностями музейной работы, музейными профессиями, принципами комплектования музейных коллекций, посетят фонды и мастер-классы музея.</i></p> <p>Цель культурно-образовательных программ: - повышение уровня просвещенности старших дошкольников в области культуры и истории родного края и увеличение привлекательности музея посредством популяризации историко-культурного наследия на базе фондохранилищ музея.</p> <p>Задачи: - совместно со ДОУ разработать план-график цикла занятий для старших дошкольников на основе культурно-образовательной программы; - провести информационную кампанию в ДОУ города; - подготовить ресурсную базу к проведению занятий.</p>
2	Музейное занятие «Путешествие монетки».	Интерактивное музейное занятие познакомит младших школьников с историей денег. Дети узнают историю появления денег, о самых необычных монетах и банкнотах и о том, какими деньгами пользовались люди в далеком прошлом в разных странах. Эти и другие денежные секреты раскроет для ребят музейный сотрудник, успешно сочетая мультимедийную презентацию и показ настоящих

		денежных знаков и монет из музейного собрания.
3	Музейное занятие "История советского ордена".	На занятии речь пойдет об истории возникновения и учреждения первых советских орденов, их символике.
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАЗРАБОТАН СОВМЕСТНО С СОТРУДНИКАМИ ОТДЕЛОВ МУЗЕЯ		
1	«Игра и игрушка обских угров»	Тематическое занятие, на котором дети познакомятся с традиционными играми и игрушками коренных народов Севера - ханты и манси. Как из ярких одиночных пазлов складывается новый образ, так и участие в данном тематическом занятии формирует у ребенка целостную этнографическую картину.
2	Культурно-образовательное занятие «Русский традиционный костюм».	Цель: приобщение школьников к истокам русской народной культуры посредством знакомства с народным костюмом. Задачи: - познакомить детей с женским и мужским народным костюмом, особенностями его изготовления и применения; - развить творчество, воображение; - воспитывать интерес к истории своего народа; формировать эстетический вкус. В ходе интерактивного музейного занятия школьники познакомятся с традициями изготовления и многообразием женского южно-русского и северо-русского костюма. Посмотрят презентацию фотографий старинных костюмов из фондов других музеев и новоделов разных мастериц. Научатся изготавливать куклы-скрутки. Данное занятие совмещает в себе методы рассказа, демонстрации, мастер-класса, физ. минутки и интерактивной беседы.
3	Культурно-образовательное занятие «Русские прялки»	Цель: приобщение школьников к истокам русской народной культуры посредством знакомства с историей русской прялки. Задачи: - дать первоначальные сведения о прялке и декоративно-тематической композиции в её украшении; - развивать творческую активность, трудолюбие, аккуратность, а также умение использовать полученные знания об орнаменте в украшении модели прялки; - воспитывать интерес к истории своего народа; формировать эстетический вкус. В ходе интерактивного музейного занятия до школьники познакомятся с историей, назначением и традициями росписи русских прялок, тематической терминологией, узнают о разновидностях типов

		<p>прялок и особенности их росписи. Посмотрят презентацию «Русские прялки». Научатся сами украшать нарисованные прялки. Данное занятие совмещает в себе методы рассказа, демонстрации, мастер-класса, физ. минутки и интерактивной беседы.</p>
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>		
1	<p>Маршрутный лист «Приключение Музейки в Мифологическом времени».</p>	<p>Специальная игровая экскурсионная программа, разработанная как для самостоятельного осмотра экспозиции «Мифологическое время» детьми с родителями, так и для групповых тематических занятий с участием музейного специалиста.</p>
2	<p>Маршрутный лист «Историческое путешествие Музейки».</p>	<p>Маршрутный лист включена краткая информация по тематике экспозиции «Историческое время», которая сочетается с интересными вопросами, загадками, увлекательными играми и заданиями. Ребята не просто знакомятся с экспозициями музея, они путешествуют по различным эпохам от каменного века до наших дней.</p>
3	<p>Детская студия самостоятельной мультипликации «Югрушка»</p>	<p>Мультистудия «Югрушка» - это место где ребёнок станет волшебником! Здесь для него с новой стороны откроется уже знакомый мир. Ребята узнают все тонкости создания мультфильмов, познакомятся с различными техниками анимации, попробуют себя в искусстве рисования, лепки, примеряют на себя самые разные роли: режиссёра и сценариста, художника и скульптора, оператора и фотографа, аниматора и актёра. Полная свобода творчества при создании мультфильма позволит раскрыться каждому ребёнку</p>
4	<p>Программа «Арт-терапия музейными средствами»</p>	<p>Программа расширяет информационные возможности восприятия, доставляя детям и подросткам мгновения прикосновения к истокам культуры и духовной радости. Проект входит в категорию семейных и направлен на психологическую реабилитацию детей старшего дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p>